

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

**Направление подготовки** 38.06.01 Экономика  
**Направленность (профиль)** Мировая экономика

<b>Наименование дисциплины: ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра истории и философии
Цель изучения дисциплины:	формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, выработка у аспирантов способности к самостоятельному теоретическому мышлению, основанному на глубоком усвоении методологии научного познания
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированное изложение истории развития научной мысли в целом, различных форм рациональности в науке, способов постановки и решения научных проблем;</li> <li>– освоение категориального аппарата философской науки, понимание сущности философской рефлексии и методологической роли философии в научном познании;</li> <li>– понимание основных закономерностей и этапов исторического процесса научного познания;</li> <li>– углубленное изучение методологии научного познания структурной организации научного знания, знакомство с ведущими направлениями и тенденциями развития современной науки;</li> <li>– формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);</li> <li>– овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном сообществе.</li> <li>– применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	5 зачетных единиц (180 часов)

<b>Наименование дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра иностранных языков, делового иностранного языка
Цель изучения дисциплины:	формирование способностей, направленных на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности средствами иностранного языка, как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средах
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности путем совершенствования навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе чтения и ведения беседы по специальности;</li> <li>– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;</li> <li>– развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;</li> <li>– развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;</li> <li>– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного ведения беседы по специальности</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	4 зачетные единицы (144 часа)
<b>Наименование дисциплины: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кафедра экономики предприятий;</li> <li>– кафедра региональной, муниципальной экономики и управления;</li> <li>– кафедра государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки
Задачи:	– формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной

	<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно- исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научно-исследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода;</li> <li>– формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p>овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-1– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (1 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Наименование дисциплины: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра экономики социальной сферы
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов на основе синтеза межпредметных

	связей развития универсальных и общепрофессиональных компетенций и их реализации через навыки использования в высшей школе, в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) технологий организации и методики проведения занятий в области экономики
Задачи:	достижение аспирантом высокого уровня готовности: – к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – к преподаванию профильных дисциплин и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности; – к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководству научно-исследовательской работой студентов
Результат освоения дисциплины (компетенции):	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет (3 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	6 зачетных единиц (216 часов)
<b>Наименование дисциплины: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра мировой экономики
Цель изучения дисциплины:	выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях
Задачи:	- формирование у аспирантов представления о закономерностях интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмах их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях; - развитие у аспирантов навыков критического анализа глобальных тенденций, происходящих в мировой экономике, в переосмыслении современных теорий экономического развития; - формирование умений самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области мировой экономики
Результат освоения дисциплины (компетенции):	ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 – владение методологией исследований современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений

	и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; ПК-2 – способность самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию механизмов регулирования производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов на национальном, региональном и глобальном уровнях
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (4 семестр) Кандидатский экзамен (5 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	7 зачетных единиц (252 часа)
<b>Наименование дисциплины: ПРИКЛАДНЫЕ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ НА МАКРО- И МИКРОУРОВНЕ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра статистики, эконометрики и информатики
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов навыков самостоятельного и корректного применения эконометрических методов исследования экономики на основе освоения комплекса теоретических и практических знаний приемов экономико-математического анализа, в частности, корреляционно-регрессионного, анализа экономических явлений на макро- и микроуровне. Первоочередное внимание уделяется прикладным аспектам применения моделей, позволяющих получать количественные выражения взаимосвязей экономических показателей на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, а также методам анализа и прогнозирования результатов экономического регулирования
Задачи:	– расширенная проработка уже известных аспирантам методов эконометрических исследований, с углубленным изучением теоретических и практических аспектов корректировки моделей с учетом предметной области в целях нивелирования недостатков, присущих стандартным моделям; – уверенное освоение приемов улучшения качества эконометрической модели, включая анализ выполнения предпосылок метода наименьших квадратов (МНК); – овладение навыками экономического анализа результатов моделирования и построения прогнозов по построенным моделям; – участие в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе
Результат освоения дисциплины (компетенции):	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет (3 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	5 зачетных единиц (180 часов)
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра статистики, эконометрики и информатики
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов глубоких знаний проверки, обоснования и количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в микро и макроэкономике, составлению оценки точности прогнозов на основании построенной эконометрической модели, а также формирование навыков самостоятельного и корректного применения эконометрических методов исследования экономики на основе освоения комплекса теоретических и практических знаний приемов экономико-математического анализа, в частности, корреляционно-регрессионного, анализа экономических явлений на макро- и микроуровне
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение техникой проверки адекватности эконометрической модели реальным данным;</li> <li>- расширенная проработка уже известных аспирантам методов эконометрических исследований, с углубленным изучением теоретических и практических аспектов корректировки моделей с учетом предметной области в целях нивелирования недостатков, присущих стандартным моделям;</li> <li>- уверенное освоение приемов улучшения качества эконометрической модели, включая анализ выполнения предпосылок метода наименьших квадратов (МНК);</li> <li>- овладение навыками экономического анализа результатов моделирования и построения прогнозов по построенным моделям;</li> <li>- участие в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе.</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет (3 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	5 зачетных единиц (180 часов)
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра политической экономии
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов критического мышления и глубокого понимания закономерностей и проблем развития экономики как системы, междисциплинарных связей в экономическом

	исследованиях, знание основных категорий теоретико-методологического базиса экономического исследования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение категориального аппарата экономической науки, основных экономических принципов, законов;</li> <li>– овладение методологией и инструментарием проведения научных исследований в области экономической теории;</li> <li>– формирование практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных микроэкономических и макроэкономических проблем</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (2 семестр) Экзамен (3 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	4 зачетные единицы (144 часа)
<b>Наименование дисциплины: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра истории и философии
Цель изучения дисциплины:	углубленное овладение аспирантами научным стилем речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных так и собственно научных, совершенствование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях, а также – овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о жанрах академического письма;</li> <li>– ознакомиться с законами построения академического (научного, профессионального) текста и системой взаимодействия между писателем и читателем;</li> <li>– продемонстрировать различные приемы работы с текстовой информацией – статьями, документами, книгами и их составными частями (введением и заключением, оглавлением, указателем, аннотацией и т.д.);</li> <li>– выработать навыки структурирования текста и построения логических взаимосвязей на уровне текста и предложения;</li> <li>– ознакомиться с различными способами выдвижения гипотез и построения доказательства;</li> <li>– формирование систему критериев оценки качества академического текста (профессионально ориентированных и научных письменных работ) в предметных областях;</li> <li>– развить умение выражать мысль ясным и точным языком, используя соответствующую лексику, структуру и стиль изложения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научить правильно оформлять академические работы – структурировать текст, цитировать, ссылаться на литературу, формировать ссылки на опубликованные работы, составлять таблицы;</li> <li>– обучить корректно и эффективно представлять свою работу на публичных мероприятиях (делать доклады и презентации);</li> <li>– привлечь внимание к проблеме «научного» воровства и плагиата</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
Форма промежуточной аттестации:	<p>Зачет (3 семестр)</p> <p>Дифференцированный зачет (4 семестр)</p>
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	2 зачетные единицы (72 часа)
<b>Наименование дисциплины: ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	Кафедра мировой экономики
Цель изучения дисциплины:	Изучение теоретических конструкций, объясняющих способы инициации и поддержания темпов экономического роста в развитых и развивающихся странах, формирование навыка применения концептуальных наработок современных исследователей к текущим задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развить у аспирантов навыки компаративного анализа теорий развития мирового хозяйства;</li> <li>– Сформировать умение применять концептуальные наработки современных исследователей к насущным задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мировой экономики</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>ПК-1 – владение методологией исследований современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию механизмов регулирования производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов на национальном, региональном и глобальном уровнях</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (4 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	2 зачетные единицы (72 часа)